

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* MATEMATIKA SEBAGAI
SUPLEMEN PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI
SISWA SMA KELAS X**

Dani Kusuma¹, Sutriyono², Tri Nova Hasti Yunianta³

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga, Jawa Tengah

¹Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail: 202012058@student.uksw.edu

²Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail: sutriyono@staff.uksw.edu

³Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail: trinova.yunianta@staff.uksw.edu

Penelitian ini bertujuan mengembangkan *mobile learning* matematika pada materi trigonometri bagi siswa kelas X SMA. *Mobile learning* adalah media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi, dan komunikasi. Media ini unik karena siswa dapat mengakses materi pembelajaran, arahan dan aplikasi yang berkaitan dengan pembelajaran, kapan pun dan di mana pun. *Mobile learning* matematika dikembangkan dengan menggunakan *software* Corel Draw X7 sebagai sarana desain media dan pengaturan tampilan, selanjutnya menggunakan *software online* yaitu MIT Inventor untuk membuat aplikasi berbasis *android*. Model pengembangan ADDIE (*analysis, desain, development, implementation and evaluation*) digunakan dalam penelitian ini. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 3.2 SMA Negeri 1 Salatiga. Instrumen yang digunakan dalam penelitian meliputi angket gaya belajar siswa, lembar validasi media, soal *pretest* dan *posttest*, lembar kepraktisan, dan lembar pendapat siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif berdasarkan hasil analisis validasi *mobile learning* matematika pada materi trigonometri memperoleh persentase aspek tampilan sebesar 87% yang termasuk dalam kategori sangat baik dan aspek materi memperoleh persentase sebesar 82,5% yang termasuk dalam kategori baik. Hasil analisis lembar kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 81,2% termasuk dalam kategori baik. *Mobile learning* matematika efektif digunakan sebagai suplemen dalam pembelajaran trigonometri karena terjadi peningkatan hasil *posttest* siswa sebesar 0,71 dengan menggunakan aturan perhitungan N Gain termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan analisis pendapat siswa *mobile learning* matematika mendapat respons yang positif dan layak dikembangkan untuk materi lain.

Kata kunci: media pembelajaran, *mobile learning*, matematika, trigonometri